

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
с. Дреновец, общ. Ружинци, ул. „Г. Димитров“ 130, e- mail info-501003@edu.mon.bg

Приложение към Годишен план



УТВЪРДИЛ: Бойка Александрова

Директор на СУ „Никола Й. Вапцаров“

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

1.1. Анализ

В последните години изискванията към учителската професия и към личността на учителя нарастват. Необходимо е търсене и намиране на възможности за личностно и професионално израстване, за да можем да отговорим на изискванията на средата и новото време.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на новите учебни програми. През учебната 2025/2026 година 100% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 5 методически обединения. Дейността на комисията и на методическите обединения се основава на планове за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния план на училището.

Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, прозрачността при взимане на решения, анкетно проучване, обсъждане и избиране на оптимален вариант.

В СУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Дреновец работят 23 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Заместник директор УД	Старши учител	Психолог	Учител	Ресурсен учител
брой	1	1	8	1	11	1

логопед - 1

Носители на ПКС педагогически специалисти:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
брой	3	-	1	2	5

1.2. Изводи:

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията на тяхната

преподавателска дейност. Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на учителите на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето. Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и други).

Формулата за успешна квалификационна дейност на училището е работата в екип, педагогически специалист, който обучава останалите колеги или избор на външен лектор. Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;

- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;

- експериментиране с нови идеи;

- създаване на нови контакти.

Слабите страни, които отчитаме са, че не всеки курс има практическа насоченост и това не отговаря на очакванията на преподавателите. Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са:

- времето на провеждане на обученията по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

- основни проблеми в работата на учителя продължават да бъдат мотивирането на учениците в образователно-възпитателния процес, задържане на вниманието на учениците в час и взаимоотношенията с родителите.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;

- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и снижаване нивата на агресия сред учениците;

- постигане на резултати в учебната дейност, класиране на наши ученици на национални олимпиади, конкурси и състезания;

П създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. ОБЩА ЧАСТ

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците. Директорът на училището осигурява условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка за развитие и самоусъвършенстване на учителите и изграждане на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти и поддържане на професионално портфолио.
3. Търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас, за изграждане на житейска пластичност и развиване на умения за приспособяване в бързо изменяща се среда, овладяване на механизми за справяне с промените в живота, агресията и гнева.
4. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
5. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
6. Развиване на личността на ученика чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
7. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

IV .ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на действащите професионални общности.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и

неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:

- иновации за интерактивно обучение;
- иновации за оценяване знанията на учениците.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Планираните за изпълнение направления и дейности са ориентирани към продължаваща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти, като предлаганите обучения са съобразени със спецификата на заеманите длъжности с цел подпомагане професионалното израстване и кариерното им развитие:

- придобити умения за прилагане на държавните образователни стандарти и новите учебни програми;
- актуализирани знания, умения и компетентности по ключови направления;
- създадени условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти;
- надградени управленски и ключови компетентности;
- практическа приложимост на постигнатите резултати от обученията;
- споделен добър опит и представени иновативни практики.

VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Форми на квалификация

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, с резултата и препоръките от атестацията му. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти трябва да е насочено и към напредъка на децата и учениците и подобряване на образователните им резултати.

– курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;

– семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;
- професионално-педагогическа специализация;
- майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Съгласно Колективния трудов, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, като минимум 50% от тези средства образователните институции се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.
2. Финансирането на квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми и др.
3. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището му се предоставя тази възможност.
4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплаща от учителите или по проекти.

VIII. КОНТРОЛ

Контрол по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред педагогическия съвет два пъти годишно – на срочния и годишния съвет.

Приложение №1 – Правила за участие на персонала в квалификационна дейност.

Приложение №2 – Календарен план на квалификационните дейности

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Период	Отговорник	Целева група	Брой часове
1.	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2026/2027 година.	анкета	септември 2026 г.	Василена Иванова	всички учители	1
2.	Въвеждаща квалификация за новоназначени педагогически специалисти начален етап	методическа подкрепа	септември - май 2026/2027 г.	Димка Дончева	Млади и новоназначени учители	-
3.	Анализ на входни равнища	работна среща обсъждане	октомври 2026 г.	Председатели МО	Всички учители	2
4.	Работа със задължителната документация по наредбата за приобщаващо образование.	работна среща	октомври 2026 г.	ЕПЛР	всички учители ръководство	2
5.	Методическа подкрепа по теория на професията	открит урок	октомври 2026 г.	Валентина Митова	учители по ПП	1
6.	Методическа подкрепа по практика на професията	открит урок	октомври 2026 г.	Валентина Митова	учители по ПП	4

7.	Обмяна на добри практики чрез представяне и наблюдение на открити уроци в ЕКК /по график/	открити практики	постоянен	председатели на МО	всички ЕКК	5 x 1 час
8.	Практически тренинг за реакция при заплаха и кризисна ситуация в училище	тренинг	ноември 2026 г.	Валентина Митова Бисерка Иванова	всички учители	1
9.	Работа с EXEL	тренинг	ноември 2026г.	Бисерка Иванова	всички учители	1
10.	Разстройства от аутистичния спектър	тренинг	16 декември 2026 г.	Венелин Велков	всички учители	1
11.	Работа по проекти и национални програми	работна среща обсъждане	януари 2027г.	директор, ЗДУД, Д.Дончева, Б. Иванова	всички учители по предмети ръководство	1
12.	Превенция на агресията, вейпинга и наркотичните вещества в училище	тренинг	януари 2027г.	Владислав Николов	Всички учители	1
13.	Работа с родители	работна среща	април 2027г.	Председателите на ЕКК психолог	всички учители ръководство	2
14.	Управление на стреса и емоциите при учениците	тренинг	април 2027г.	Владислав Николов	Всички учители	2

Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Период	Отговорник	Организация
1.	Обучения БДП	курс	септември 2026г.	Комисия БД	Дидаско Стара Загора
2.	Повишаване на ПКС	обучителни курсове	учебна 2026/ 27	педагогически специалисти	Висш институт
3.	Мотивация за учене	обучителен курс	ноември 2026 г.	Комисия	външен
4.	Дигитално гражданство, защита на личните данни и киберсигурност, опасности за децата в мрежата, детска престъпност, наказателна и административнонаказателна отговорност на деца и родители.	обучителен курс	април 2027 г.	Комисия	външен
5.	Преквалификация на педагогически специалисти	обучителен курс	учебната 2026/2027г.	Директор	висши университети
6.	Превенция на отпадането от училище	обучителен курс	март 2027г.	Комисия	външен

**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

2. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- За професионална квалификация на всеки член от учителския персонал се полагат минимум по 76,69 евро за календарна година.
- Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
- Приоритетно се осигурява на преподавател на всеки 4 години участие в курс по БДП.
- Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки 4 години участие в курс по БДП.
- Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комитета по условия на труд, курс на тази тематика.
- При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
- При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

3. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
- При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
- При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

4. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

- Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на педагогическите специалисти, съгласувано с Комисията по квалификационна дейност чрез покана.
- Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност, съгласувано с директора на училището, съгласно ВПРЗ

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Изготвил: Комисия за квалификация на педагогическите специалисти